

BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - ÉDUCATION ET COACHING ET FORMATION À L'ENSEIGNEMENT - CYCLES MOYEN/INTERMÉDIAIRE

Survol

Ce programme intégré en sciences de l'activité physique (Faculté des sciences de la santé) et Formation à l'enseignement (Faculté d'éducation) s'adresse exclusivement aux élèves francophones nouvellement diplômés d'écoles secondaires situées dans des communautés francophones en situation minoritaire au Canada (à l'exception du Québec).

Le programme intégré en sciences de l'activité physique (Faculté des sciences de la santé) et Formation à l'enseignement (Faculté d'éducation) a pour but de former des enseignantes et des enseignants dans les écoles élémentaires ou secondaires de langue française de l'Ontario. Le programme qui prépare à l'enseignement dans les écoles élémentaires est de nature généraliste, tandis que celui menant à l'enseignement au secondaire prend une approche plus spécialisée. Chaque programme comporte des exigences scolaires et des modalités d'admission particulières.

- PM: Enseignement aux cycles Primaire-Moyen (maternelle à la 6e année). Approche généraliste.
- MI: Enseignement aux cycles Moyen-Intermédiaire (4e - 10e année). L'option scolaire en enseignement aux cycles MI formera des enseignantes et des enseignants spécialisés en santé et éducation physique.
- IS: Enseignement aux cycles Intermédiaire-Supérieur (7e - 12e année). L'enseignement aux cycles IS formera des enseignantes et des enseignants spécialisés en santé et éducation physique et dans une seconde option scolaire : soit en français langue maternelle, en histoire ou en biologie.

En plus de permettre d'acquérir des connaissances et compétences de qualité en enseignement dans les écoles élémentaires ou secondaires de l'Ontario, ce programme permettra de mettre ces compétences en pratique dans le cadre d'interventions en activité physique, éducation et coaching visant à enrichir la vie des personnes. La formation théorique et pratique fournira des stratégies pour encourager les individus à devenir plus actifs et pour rehausser les expériences individuelles dans une grande variété de contextes en activité physique, éducation et coaching. Cette formation examinera dans une perspective critique comment de nombreux rôles en éducation et intervention peuvent améliorer la santé, le bien-être, le développement, l'apprentissage et la performance à l'échelle des personnes et de la société. La formation intégrera différentes disciplines des sciences sociales telles que la psychologie, les études socioculturelles, la pédagogie et les études des loisirs permettant de développer des compétences en intervention de groupe dans les contextes d'enseignement de l'activité physique, d'entraînement sportif et de programmation récréative.

Les diplômées et les diplômés du programme intégré auront un vaste choix de cheminements professionnels en enseignement dans les écoles élémentaires ou secondaires de langue française de l'Ontario. L'articulation entre la théorie et la pratique est au cœur des programmes et se structure par l'alternance concertée entre le milieu universitaire et le milieu scolaire. En accord avec la mission de l'Université de servir la communauté franco-ontarienne, ce programme propose une ouverture à l'expression de la diversification des valeurs, des besoins et des pratiques pédagogiques en alimentant la réflexion sur la culture et le dynamisme de cette collectivité vivant en milieu minoritaire. Ce programme intégré est par ailleurs conforme aux règlements concernant l'obtention du certificat de qualification et d'inscription et de la désignation professionnelle d'enseignant agréé ou d'enseignante agréée de l'Ontario (EAO).

Exigences d'admission et de rétention

- L'admission au programme double diplômes accéléré ne garantit pas l'entrée au programme de Formation à l'enseignement.
- Une moyenne minimale de 66 % doit être obtenue dans les 10 meilleurs cours des 2 premières années d'études en sciences de l'activité physique.
- Un test de compétence linguistique doit être réussi entre le 3e trimestre et avant le début du 7e trimestre d'études.¹

¹ Les coûts du test de compétence linguistique devront être assumés par les candidates et les candidats.

Exigences du programme

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2024-2025 (<http://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/>).

Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique - éducation et coaching

Formation fondamentale

FRA 1710	Analyse, écriture et argumentation I	3 crédits
FRA 1720	Analyse, écriture et argumentation II	3 crédits

Cours obligatoires du niveau 1000

APA 1522	L'activité physique dans une perspective de santé mondiale	3 crédits
APA 1702	Sociologie du sport et de l'activité physique au Canada	3 crédits
APA 1713	Anatomie du système locomoteur	3 crédits
LSR 1500	Introduction à l'étude du loisir	3 crédits

Cours obligatoires du niveau 2000

APA 2511	Théories de l'intervention	3 crédits
APA 2516	Principes de coaching	3 crédits
APA 2540	Introduction au sport et à la psychologie de l'exercice	3 crédits
APA 2580	Méthodes de recherche en sciences de l'activité physique	3 crédits
LSR 2518	Développement et évaluation de programmes récréatifs	3 crédits

Cours obligatoires du niveau 3000

APA 3511	Méthodes en éducation physique : intervention, observation et expérimentation	3 crédits
----------	---	-----------

APA 3518	Loisir, sport et développement communautaire	3 crédits
APA 3519	Méthodes d'entraînement en coaching	3 crédits
APA 3701	Éthique du sport, de l'activité physique et de la santé au Canada	3 crédits
APA 3725	Principes d'amélioration de la condition physique	3 crédits
APA 3781	Mesure et analyse des données quantitatives en sciences de l'activité physique	3 crédits
Cours obligatoires du niveau 4000		
APA 4523	Counselling en matière d'activité physique	3 crédits
APA 4720	Principes de coaching avancés : Préparation globale dans un sport	3 crédits
Cours optionnels		
3 crédits de cours parmi :		3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	
PSY 1502	Introduction à la psychologie : applications	
3 crédits de cours parmi :		3 crédits
SOC 1501	Éléments de sociologie	
SOC 1506	Explorer la diversité au Canada	
3 crédits de cours parmi :		3 crédits
PHI 1501	Raisonnement et pensée critique	
PHI 1770	Problèmes philosophiques liés aux soins de santé	
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	
PSY 1502	Introduction à la psychologie : applications	
SOC 1501	Éléments de sociologie	
SOC 1506	Explorer la diversité au Canada	
6 crédits de cours parmi :		6 crédits
APA 2520	Apprentissage et contrôle moteur	
APA 2712	Physiologie de l'activité physique	
APA 2715	Introduction à la biomécanique appliquée	
18 crédits du cours optionnels en sciences de l'activité physique (APA) du niveau 3000 ou 4000 parmi la liste de cours optionnels		18 crédits
Total :		90 crédits

Formation à l'enseignement - Cycles moyen/intermédiaire

Enseignement de la 4e à la 10e année.

Ce Baccalauréat en éducation (B.Éd.) est un programme de deux ans, offert à temps complet.

Cours obligatoires de niveau 3000

PED 3519	Société et système scolaire franco-ontarien	3 crédits
PED 3544	Éducation inclusive et soutien à l'apprentissage	3 crédits
PED 3550	Apprentissage et enseignement au secondaire	3 crédits
PED 3553	Évaluation des apprentissages au secondaire	3 crédits
PED 3554	Compétences en communication	3 crédits
PED 3577	Gestion de la classe, des situations d'apprentissage et du curriculum au secondaire	3 crédits

PED 3620	Stage I en milieu scolaire secondaire	6 crédits
PED 3717	Impact des technologies de l'information et des communications en éducation	3 crédits
PED 3756	Didactique des sciences humaines et sociales à l'élémentaire	3 crédits
PED 3757	Didactique des mathématiques à l'élémentaire	3 crédits
PED 3758	Didactique des sciences, de la technologie et de l'environnement à l'élémentaire	3 crédits
PED 3762	Didactique du français au cycle moyen	3 crédits
PED 3763	Éducation physique et santé	3 crédits
PED 3764	Éducation artistique à l'élémentaire	3 crédits
PED 3765	Didactique de l'anglais à l'élémentaire	1.5 crédits

Cours obligatoires de niveau 4000

PED 4570	Recherche en éducation et projet intégrateur	1.5 crédits
PED 4620	Stage II en milieu scolaire secondaire	6 crédits

Cours optionnels

3 crédits de cours optionnels parmi : ¹ 3 crédits

PED 3703	Enseignement religieux catholique au cycle intermédiaire ²	
PED 3704	L'éducation aux valeurs en milieu scolaire	
PED 4554	Stage en engagement communautaire	
PED 4555	Thème choisi	
PED 4599	Développement des compétences mathématiques	

Cours d'options scolaires

3 crédits de cours selon le sujet de l'option scolaire de l'offre d'admission : 3 crédits

PED 3526	Didactique de la santé et de l'éducation physique au cycle intermédiaire (7e-10e)	
----------	---	--

Total : 60 crédits

Note(s)

¹ Choisir un cours selon votre intérêt et votre aspiration professionnelle. Chaque cours est contingenté. La Faculté d'éducation déterminera les cours offerts chaque année.

² Recommandé pour l'enseignement dans une école catholique.

³ Quiconque n'a pas atteint le seuil de réussite complète à l'examen de compétence linguistique sera automatiquement inscrit au cours PED 1599 (3 crédits supplémentaires).

Liste de cours optionnels

APA 3513	Gestion des événements sportifs et festivals	3 crédits
APA 3519	Méthodes d'entraînement en coaching	3 crédits
APA 3520	Laboratoire de psychomotricité	3 crédits
APA 3521	Développement des habiletés motrices chez l'humain	3 crédits
APA 3522	Activité physique et santé	3 crédits
APA 3523	Hockey et culture canadienne	3 crédits
APA 3524	Alimentation et activité physique	3 crédits
APA 3525	Prévention et soins des blessures sportives	3 crédits
APA 3530	Performance motrice et vieillissement	3 crédits
APA 3531	Ergonomie physique	3 crédits

APA 3542	Sociologie de la santé et de l'activité physique au Canada	3 crédits
APA 3546	Marketing en sport et en loisir	3 crédits
APA 3550	Contrôle neural du mouvement humain	3 crédits
APA 3711	Biomécanique structurale	3 crédits
APA 3724	Techniques et stratégies dans le sport	3 crédits
APA 3725	Principes d'amélioration de la condition physique	3 crédits
APA 4501	Anthropologie du sport et du loisir	3 crédits
APA 4512	Économie politique du sport et de l'activité physique	3 crédits
APA 4515	Sport et identités	3 crédits
APA 4516	Psychologie appliquée du sport et de la performance	3 crédits
APA 4517	Qualité de vie : Principes théoriques, recherche et application	3 crédits
APA 4520	Activités physiques et sportives dans le contexte du vieillissement des populations	3 crédits
APA 4531	Courants actuels en psychomotricité	3 crédits
APA 4713	Exercice et prévention des maladies	3 crédits
APA 4718	Analyse sportive de statistiques avancées	3 crédits
APA 4723	Thèmes choisis en sciences de l'activité physique	3 crédits
APA 4900	Études dirigées	3 crédits
LSR 3505	Parcs et zones protégées	3 crédits
LSR 3516	Éducation/counselling en loisir	3 crédits