

SCIENCES DE LA RÉADAPTATION (REA)

Les cours en sciences de la réadaptation (REA) sont offerts par la Faculté des sciences de la santé

REA 5703 Pratiques professionnelles en réadaptation (3 crédits)

Préparation à l'entrée aux professions de la santé : lois et règlements; communication thérapeutique; pratique collaborative et interprofessionnelle.

Volet : Laboratoire, Cours magistral

REA 5940 Conversation anglaise pour les stages en réadaptation / English Conversation for Clinical Placements in Rehabilitation

Cours visant la préparation des étudiants en réadaptation pour l'intervention ayant lieu en anglais : relation d'aide, entrevue initiale, consentement aux soins, évaluation, intervention, congé et rédaction de notes de dossier à l'aide de la méthode SOAP (Subjective, Objective, Assessment, Plan). La terminologie spécifique aux différents domaines de la réadaptation est abordée. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). Cours réservé aux étudiants inscrits à l'un des programmes de maîtrise professionnels de l'École des sciences de la réadaptation.

Il ne peut compter parmi les crédits requis pour le programme mais il pourra être imposé comme exigence additionnelle à l'admission. / Course aimed at preparing students to converse effectively with English-speaking colleagues and clients. Topics will include English terms and dialogue related to forming a therapeutic relationship, the initial interview, obtaining informed consent, assessment, intervention, discharge and the charting of notes using the SOAP (Subjective, Objective, Assessment, Plan) method. Specific rehabilitation terminology will be presented. Graded S (Satisfactory) or NS (Not satisfactory). Course reserved for students registered in one of the professional master's programs within the School of Rehabilitation Sciences. Cannot be counted towards the units required for the student's program but may be specified as an additional requirement at admission.

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture
Permission du Département est requise. / Permission of the Department is required.

REA 6503 Pratique factuelle en réadaptation (3 crédits)

Étude appliquée de la pratique fondée sur les faits scientifiques en réadaptation.

Volet : Cours magistral, Séminaire

Préalable : ERG 5754 ou ORA 5520 ou PHT 5622 est concomitant à REA 6503.

REA 7101 Team Research and Interdisciplinary Methodology (3 units)

Challenges and solutions of working in interdisciplinary research teams using a patient-centered collaborative approach.

Course Component: Lecture

REA 7102 Research Seminar on Individual Functioning and Rehabilitation Models (3 units)

Relevance and discussion of current and past rehabilitation models of individual functioning.

Course Component: Lecture

REA 7103 Knowledge Mobilization in Health Care for Health Equity (3 units)

Developing a critical perspective on the theoretical and political dimensions of knowledge mobilization, application, and engaging knowledge users with a focus on forms of knowledge that have been excluded from healthcare (e.g. Indigenous knowledge; disability studies; patient groups; equity, diversity and inclusion issues).

Course Component: Lecture

REA 7105 Qualitative Research in Rehabilitation and Disability Studies (3 units)

Study of various qualitative methodologies, such as phenomenology and narrative studies, and their hybridization, as well as traditional and new research methods (including interviews, visual methods, and online data collection) within the context of rehabilitation and disability studies, with a focus on equity, diversity, and inclusion.

Course Component: Seminar

REA 7501 Recherche en équipe et méthodologie interdisciplinaire (3 crédits)

Défis et solutions de travail d'équipes de recherche interdisciplinaires dans le cadre d'une approche collaborative centrée sur le client.

Volet : Cours magistral

REA 7502 Séminaire de recherche sur le fonctionnement de la personne et sur les modèles de réadaptation (3 crédits)

Pertinence et discussion des modèles de réadaptation présents et passés du fonctionnement de l'individu.

Volet : Cours magistral

REA 7503 Mobilisation des connaissances dans les soins de santé pour l'équité en matière de santé (3 crédits)

Développer une perspective critique sur les dimensions théoriques et politiques de la mobilisation et de l'application des connaissances, et impliquer les utilisateurs de connaissances en mettant l'accent sur les formes de connaissances qui ont été exclues des soins de santé (par exemple, les connaissances autochtones, les études sur le handicap, les groupes de patients, les questions d'équité, de diversité et d'inclusion).

Volet : Cours magistral

REA 7900 Études dirigées / Directed Studies (3 crédits / 3 units)

Approfondissement des connaissances dans un domaine d'intérêt particulier. Le sujet est déterminé et développé en consultation avec la directrice ou le directeur de thèse. Le travail remis dans ce cours doit être différent de ce qui a pu être soumis dans d'autres cours, y compris l'examen de synthèse et le projet de thèse. / In-depth study in an area of particular interest. The topic is selected and developed in consultation with the thesis supervisor. The work submitted for this course must be different from that submitted for other courses, including the comprehensive examination and the thesis proposal.

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture
Permission de l'unité académique est requise. / Permission of the Academic Unit is required.

REA 9997 Proposition de thèse / Thesis Proposal

La proposition de recherche du candidat doit avoir été soumise et acceptée avant la fin de la sixième session. Les étudiants rédigent leur proposition de thèse sous la supervision du directeur de thèse et la présentent et défendent oralement devant le CCT. Après la soutenance orale de la proposition de thèse, l'étudiant doit obtenir l'approbation déontologique (si requise) avant la collecte des données. La proposition doit normalement être soutenue au milieu de la deuxième année, et au plus tard, à la fin de la deuxième année au programme de doctorat. Un étudiant qui échoue à la première tentative de soutenance peut se voir accorder la permission de la répéter une seule fois. L'échec de la deuxième tentative mène à une note NS (non satisfaisant) et au retrait du programme. / The candidate's research proposal must have been submitted and accepted prior the end of the sixth session. Students write their thesis proposal under the guidance of their thesis supervisor and present and defend it orally before the TAC. After successfully defending the oral thesis proposal, the student must obtain ethics approval (if required) before proceeding to data collection. The proposal will normally have been defended towards the middle of the second year and, at the latest, by the end of that year. A student who is unsuccessful on the first attempt may be allowed to repeat it once. Failure on the second attempt leads to a grade of NS (Not satisfactory) and withdrawal from the program.

Volet / Course Component: Recherche / Research

REA 9998 Examen de synthèse / Comprehensive Examination

L'examen de synthèse a lieu une fois tous les cours réussis (habituellement à la fin de la première année pour les étudiants détenteurs d'une maîtrise). L'examen de synthèse permet aux étudiants de démontrer l'étendue et la profondeur des connaissances acquises lors des cours et de leurs lectures. Il devrait refléter leur capacité à intégrer divers concepts et théories reliés à leur domaine dans le contexte global des sciences de la réadaptation. Cet examen doit être présenté par écrit et soutenu oralement. L'examen doit être complété, au plus tard, avant la fin de la deuxième année suivant l'inscription initiale. Celui-ci comporte une partie écrite et une partie orale. Le CCT en assure l'évaluation. / The comprehensive examination takes place after successful completion of coursework (typically by the end of the first year for students admitted with a completed master's degree). The comprehensive examination allows students to demonstrate the depth and breadth of knowledge gained from readings and coursework, and it should be an indication of their ability to integrate concepts, principles and theories related to their area of interest within the larger context of rehabilitation sciences. In addition, the comprehensive exam requires students to defend their written work orally. It must be completed at the latest within two years of initial registration. It is a two-part examination (written and oral) that is overseen by the TAC.

Volet / Course Component: Recherche / Research