

MASTER OF HEALTH SCIENCES SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY

Summary

- Degree offered: Master of Health Science (MHSc)
- Registration status option: Full-time
- Language of instruction: French
- Program option (expected duration of the program)
 - with research project and practicums (6 full-time terms; 24 consecutive months)
- Enrollment capacity: Limited
- Academic units: Faculty of Health Sciences (<http://health.uottawa.ca/>), School of Rehabilitation Sciences (<http://health.uottawa.ca/rehabilitation/>).

Program Description

The Faculty of Health Sciences' Speech- Language Pathology Program is a graduate-level program leading to the Master of Health Sciences (MSc) degree in Speech-Language Pathology. It offers specialized training in the field of communication disorders and aims to train competent health professionals to meet the needs of the Francophone population of Ontario and, more broadly, the needs of Francophone communities in the bilingual and multicultural Canadian context.

The program aims to train professionals who have expertise in the field of normal development of human communication and who evaluate and treat disorders of speech, language and oropharyngeal function. Speech-language pathologists work in a variety of settings, such as hospitals, schools, and rehabilitation centers. They work with preschool and school-aged children as well as with adolescents, adults, and seniors. Their professional activities include testing, assessment, counseling, managing care, rehabilitation, training, consulting with other professionals, research, teaching and administration.

The curriculum follows the standards established by the Council for Accreditation of Canadian University Programs in Audiology and Speech-Language Pathology (CACUP-ASLP)

Admission to the program is limited. The program is structured over two years (24 consecutive months) and includes six mandatory terms of full-time study, including clinical placements. Clinical placements may be held in hospitals, school boards, and rehabilitation centers, private clinics and other settings.

Consortium National de Formation en Santé (CNFS)

The CNFS is a pan-Canadian organization funded by Health Canada. It brings together sixteen postsecondary institutions that offer French-language programs in various health professions. The CNFS aims to improve access to French-language health services for minority communities by training Francophone health professionals.

The University of Ottawa is one of the 16 member institutions of the CNFS. Its role is to support students, professors, researchers, health professionals, and supervisors involved in its 12 targeted programs (<https://www.cnfs.ca/etudiants/#programmes-cibles>) across three

faculties: the Faculty of Health Sciences, the Faculty of Medicine, and the Faculty of Social Sciences. These programs help increase the presence and contributions of Francophone health professionals, enabling them to fully meet the health needs of communities in French and to contribute meaningfully to their well-being and full development.

Other Programs Offered Within the Same Discipline or in a Related Area

- Master of Health Sciences Audiology (MHSc)
- Master of Health Sciences Audiology (MHSc) with Microprogram in Management and Entrepreneurship in Health
- Master of Health Sciences Occupational Therapy (MHSc)
- Master of Health Sciences Physiotherapy (MHSc)
- Master of Health Sciences Physiotherapy (MHSc) with Microprogram in Management and Entrepreneurship in Health
- Doctorate in Philosophy Rehabilitation Sciences (PhD)
- Doctorate in Philosophy Rehabilitation Sciences (PhD) - Distance Option

Fees and Funding

- Program fees:

The estimated amount for university fees (<https://www.uottawa.ca/university-fees/>) associated with this program are available under the section Finance your studies (<http://www.uottawa.ca/graduate-studies/programs-admission/finance-studies/>).

International students enrolled in a French-language program of study may be eligible for a differential tuition fee exemption (<https://www.uottawa.ca/university-fees/differential-tuition-fee-exemption/>).

- To learn about possibilities for financing your graduate studies, consult the Awards and financial support (<https://www.uottawa.ca/graduate-studies/students/awards/>) section.

Notes

- Programs are governed by the academic regulations (<http://www.uottawa.ca/graduate-studies/students/general-regulations/>) in effect for graduate studies.
- The language of instruction is French. Unless there is a special exception, written work, including exams, must be written in French. Clinical placements are in French and English.

Program Contact Information

Academic Office, Faculty of Health Sciences (<https://health.uottawa.ca/>)
125 University Private, Room 232
Ottawa, Ontario, Canada
K1N 6N5

Email: fhs.academic.office@uOttawa.ca

Admission Requirements

For the most accurate and up to date information on application deadlines, language tests and other admission requirements, please visit the specific requirements (<https://www.uottawa.ca/graduate-studies/programs-admission/apply/specific-requirements/>) webpage.

To be eligible, candidates must:

- Hold:
 - Have an honours bachelor's degree (or equivalent) with a minimum average of B (70%). **OR**
 - Be in the process of successfully completing, in a recognized Canadian university, three years at the equivalent of 15 units per term¹ in an honours 4-year bachelor's degree program², with a minimum cumulative grade point average of A (85%) after the winter term of the third year.
- Have obtained 3 university units in each of the following subjects:
 - intermediate level quantitative statistics or research methods
 - human physiology or anatomy
 - acoustics or analysis of sound or of speech sounds
 - developmental psychology (child development or normal lifespan development)
- Have obtained 9 university units in linguistics³ including:
 - 3 units in either general phonetics or phonetics /phonology.
 - 3 units in syntax (or in morphology or morphosyntax).
 - 3 relevant advanced-level units in linguistics, preferably in semantics, language acquisition, bilingualism, neurolinguistics or psycholinguistics.
- Have completed a Computer-Based Assessment for Sampling Personal Characteristics (CASPer).⁴

Please consult the page course equivalencies for admission (<https://www2.uottawa.ca/faculty-health-sciences/rehabilitation/graduate-studies/course-equivalencies-audiology-speech-language-pathology/>) for courses that are accepted as a prerequisite for admission.

¹ 15 units per term means 5 courses of 3 units per term (fall and winter terms).

² Or equivalent or hold a CÉGEP diploma and a minimum of 2 years (60 units) of university study in an equivalent program in Quebec with a minimum cumulative grade point average of A (85%) after the winter term of the second year.

³ It is understood that these units must be recognized as units in the study of language in the context of contemporary linguistics, and not in study of a particular language (including the phonology / phonetics of the language in question), or literature, writing, culture, or folklore, regardless of the department in which they were offered.

⁴ The CASPer exam can be completed in either French or English, depending on the candidate's preference.

Language Requirements

Be able to express yourself with ease both orally and in writing, in both French and English. In order to evaluate these language skills, tests in French or English are required in the official language other than that of the undergraduate degree. Visit the Official Languages and Bilingualism Institute. (<https://www.uottawa.ca/about-us/official-languages-bilingualism-institute/Language-assessment/tests/school-rehabilitation-sciences-admissions-test/>)

Notes:

- If the language of instruction during the undergraduate degree was neither French nor English, the candidate must take both the French and English proficiency tests.
- If you have completed multiple university degrees, including at least one in French and one in English, you can request an exemption from

the language test by emailing healthsc@uottawa.ca. Please note that the language test requirement will remain in place unless you receive confirmation of this exemption.

- Candidates are responsible for any fees associated with the language tests.
- In preparation for bilingual clinical placements, the School of Rehabilitation Sciences offers an English conversation course (REA 5940). This course may be recommended or required according to the applicants' language competencies.
- If deemed necessary, an English or French course could be added to the program of study at the time of admission and would be considered a program requirement.

Notes

- The admission requirements listed above are minimum requirements and do not guarantee admission to the program.
- Admissions are governed by the academic regulations (<http://www.uottawa.ca/graduate-studies/students/general-regulations/>) in effect for graduate studies.

Program Requirements

Requirements for this program have been modified. Please consult the 2025-2026 calendars (<http://catalogue.uottawa.ca/en/archives/>) for the previous requirements

Master's with Research Project and Practicums

Students must meet the following requirements:

Compulsory Courses:

ORA 5512	Sciences de la parole appliquées à l'orthophonie	3 Units
ORA 5513	Anatomie et physiologie appliquées à l'orthophonie	3 Units
ORA 5519	Principes de stage	1 Unit
ORA 5520	Fondements scientifiques de la recherche en audiologie et en orthophonie	3 Units
ORA 5527	Principes d'entrée en pratique I	1 Unit
ORA 5547	Principes d'entrée en pratique II	
ORA 5557	Principes d'entrée en pratique III	
ORA 5567	Principes d'entrée en pratique IV	
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 Units
ORA 6524	Troubles de la communication liés aux troubles d'audition	3 Units
ORA 6710	Concepts d'audiologie pertinents à l'orthophonie	3 Units
ORA 6713	Troubles développementaux du langage en petite enfance	3 Units
ORA 6721	Troubles développementaux des sons de la parole	3 Units
ORA 6723	Troubles développementaux du langage en milieu scolaire	3 Units
ORA 6724	Aphasies	3 Units
ORA 6741	Troubles acquis de la parole	3 Units
ORA 6742	Bégaïement	3 Units

ORA 6743	Troubles de la voix	3 Units
ORA 6744	Troubles de la communication des clientèles spécifiques	3 Units
ORA 6745	Suppléance à la communication orale et écrite	3 Units
ORA 6746	Développement et fonctionnement typiques de la communication et de la déglutition	3 Units
ORA 6752	Troubles de la déglutition et alimentation	3 Units
ORA 6753	Troubles cognitivo-linguistiques acquis	3 Units
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 Units

Research Project:

ORA 5545	Projet de recherche	3 Units
----------	---------------------	---------

Clinical Placements:¹

ORA 5529	Stage I A - Domaine d'étude
ORA 5539	Stage I B - Domaine d'étude connexe
ORA 5549	Stage II
ORA 5559	Stage III
ORA 5660	Stage IV
ORA 6503	Stage en voix

¹ The clinical placements ORA 5529, ORA 5539, ORA 5549, ORA 5559, ORA 5660 and ORA 6503 are compulsory and represent a progression towards the clinical skills required for entry into practice of the profession. Because of the particularities of the clinical setting, it is possible that over the course of a mandatory placement, a student does not have access to the population that allows them to obtain the required number of hours in a specific field area of practice. In such cases a complementary placement in that area of practice may be required. Complementary clinical placements become a requirement of the program and must be passed.

Minimum Requirements

The passing grade in all courses is C+. A grade of C+ in three or more courses in the same term results in withdrawal from the program. S (Satisfactory) is required for each clinical placement.

Two failures (course or clinical placement) result in withdrawal from the program. In the case of a single failure, the failed course or clinical placement can be repeated the next time the course is offered, but enrollment for courses or clinical placements for which the failed course or clinical placement is a prerequisite will not be possible. In this case, it will not be possible to complete the program within the prescribed time. Failing the repeated course or clinical placement is considered a second failure.

Duration of the Program

The program is spread over 6 consecutive full-time terms. All program requirements are expected to be complete, including the Research Project (ORA 5545), within a two-year period.

Expected Professional Behaviour

You must comply with the requirements of integrity as well as professional ethics in all aspects of your program (courses, clinical placements, projects) during your interactions with colleagues and with all individuals who contribute to course instruction, clinical supervision and placements, research, and more broadly to your academic training. A list of essential skills and attributes required for speech-language

pathology studies can be found here (https://www.ouac.on.ca/docs/orpas/essential/slp_essential_skills_and_attributes.pdf).

Requirements for Clinical Placements

You must adhere to the requirements established by the Faculty of Health Sciences Requirements for practical learning activities (<https://www.uottawa.ca/faculty-health-sciences/clinical-education/>) (courses, labs, internships and clinical placements) regarding immunizations, police records and any other training or information required to ensure health and safety in clinical placement settings. It is your responsibility to know these requirements and to abide by them.

Non-adherence to the requirements can have major consequences, including not being able to start a clinical placement and even withdrawal during a clinical placement.

Attendance at clinical placements is mandatory, the abandonment of a clinical placement already started without good reason is a failure. In accordance with the affiliation agreement between the University of Ottawa and the clinical institution: "The organization may terminate an internship in a clinical setting and prohibit a student from continuing it if, in its opinion, the student's behavior represents a potential danger to its customers or patients or has a negative impact on their well-being or on the personnel of the organization". If you are dismissed from a clinical placement by the clinical organization, you will receive a failing grade for this clinical placement.

The clinical placements take place in the Ottawa region as well as in other parts of Ontario and Canada. You may be assigned to a local or out-of-area clinical placement. In some cases, the Consortium National de Formation en Santé (<https://www.cnfs.ca/en-savoir-plus-en/>) (CNFS) may cover part of the travel costs for out-of-area clinical placements.

Research Research Fields & Facilities

Located in the heart of Canada's capital, a few steps away from Parliament Hill, the University of Ottawa is among Canada's top 10 research universities.

uOttawa focuses research strengths and efforts in four Strategic Areas of Research:

- Creating a sustainable environment
- Advancing just societies
- Shaping the digital world
- Enabling lifelong health and wellness

With cutting-edge research, our graduate students, researchers and educators strongly influence national and international priorities.

Research at the Faculty of Health Sciences

Research at the Faculty involves many important aspects of health, including women's health, health in the elderly, health needs of francophones in a minority context, Aboriginal health, physical activity and health, multiple interventions in population health, palliative care, rehabilitation and functional autonomy, health and technology, and evidence based practice.

The Faculty of Health Sciences is involved in the following Research Centres and Institutes:

- LIFE Research Institute
- Music and Health Research Institute
- Centre for Research on Health and Nursing
- Interdisciplinary Centre for Black Health

The Faculty of Health Sciences has strong collaborations with the region's hospital-affiliated research institutes:

- The Ottawa Hospital Research Institute
- The Children's Hospital of Eastern Ontario Research Institute
- The Bruyère Research Institute
- The Royal's Institute of Mental Health Research
- L'Institut du Savoir Montfort
- University of Ottawa Heart Institute

For more information, refer to the list of faculty members and their research fields on **Uniweb**.

IMPORTANT: Candidates and students looking for professors to supervise their thesis or research project can also consult the website of the faculty or department (<https://www.uottawa.ca/study/graduate-studies/academic-unit-contact-information/>) of their program of choice. Uniweb does not list all professors authorized to supervise research projects at the University of Ottawa.

Courses

ORA 5511 Sciences de l'ouïe (3 crédits)

Anatomie et physiologie du système auditif périphérique et central. Phénomènes acoustiques et psychoacoustiques de l'audition normale. Méthodes psychophysique, seuils, effet de masque, sonie, sensibilité différentielle, tonie, phénomènes binauraux et perception de la parole.
Volet : Cours magistral

ORA 5512 Sciences de la parole appliquées à l'orthophonie (3 crédits)

Étude approfondie de la production (respiration, phonation, articulation, résonance, prosodie et fluidité) et de la perception (traitement auditif) de la parole.
Volet : Cours magistral

ORA 5513 Anatomie et physiologie appliquées à l'orthophonie (3 crédits)

Étude appliquée de l'anatomie, de la physiologie, et de la neurologie de la communication, de la déglutition et de l'audition.
Volet : Cours magistral

ORA 5515 Pédoaudiologie I (3 crédits)

Acquérir une connaissance des techniques de détection précoce et des méthodes d'évaluation de l'audition ainsi que des techniques d'intervention audiolinguistique auprès de l'enfant.
Volet : Cours magistral
Préalables: ORA 6523, ORA 6541, ORA 6542.

ORA 5519 Principes de stage (1 crédit)

Préparation théorique et pratique aux stages cliniques.
Volet : Cours magistral
Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5520 Fondements scientifiques de la recherche en audiologie et en orthophonie (3 crédits)

Étude appliquée des fondements scientifiques de la recherche clinique en audiologie et en orthophonie.
Volet : Cours magistral

ORA 5521 Réadaptation audiolinguistique auprès de l'adulte (3 crédits)

Planifier et réaliser les étapes inhérentes au processus de réadaptation permettant de pallier les conséquences des troubles du système auditif chez l'adulte.
Volet : Cours magistral
Préalables : ORA 5551, ORA 6523, ORA 6541, ORA 6542.

ORA 5527 Principes d'entrée en pratique I (1 crédit)

Initiation aux aspects théoriques et pratiques en préparation au Stage IA et au Stage IB.
Volet : Cours magistral
Préalable : ORA 5519. Les cours ORA 5529 et ORA 5539 sont concomitants à ORA 5527. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5529 Stage I A - Domaine d'étude

Initiation aux clientèles et aux rôles professionnels en orthophonie sous supervision directe au moins 80% du temps. Stage en bloc d'une durée de 20 jours permettant d'accumuler entre 25 et 40 heures cliniques.
Volet : Stage
Préalables: ORA 5519, 12 crédits de cours en orthophonie (ORA) ou en réadaptation (REA). Le cours ORA 5527 est concomitant à ORA 5529.
Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5530 Séminaire ou travail dirigé (3 crédits)

Présentation et discussion d'un thème contemporain relativement à l'étude des troubles d'audition ou à l'étude des troubles de la parole et du langage. Ce cours, destiné aux étudiants souhaitant approfondir un sujet particulier, est un cours supplémentaire au programme.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

ORA 5539 Stage I B - Domaine d'étude connexe

Activités de stage permettant d'accumuler 20 heures d'expérience dans le domaine d'étude connexe.
Volet : Stage
Préalable : ORA 6710. Le cours ORA 5527 est concomitant à ORA 5539.
Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5541 Pratique audiolinguistique auprès des populations particulières I (3 crédits)

Évaluation et approches de réadaptation pour le trouble du traitement auditif et pour les problèmes auditifs liés au vieillissement.
Volet : Cours magistral
Préalables : ORA 5551, ORA 6523, ORA 6541, ORA 6542.

ORA 5542 Pratique audiolinguistique auprès des populations particulières II (3 crédits)

Évaluation et approches de réadaptation pour l'acouphène, l'hyperacousie et les troubles du système vestibulaire.
Volet : Cours magistral
Préalables : ORA 5551, ORA 6523, ORA 6541, ORA 6542.

ORA 5545 Projet de recherche (3 crédits)

Expérience de recherche en audiologie et en orthophonie sous la supervision d'un membre du corps professoral.

Volet : Recherche

Préalable : ORA 5520 est concomitant à ORA 5545. L'évaluation se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5547 Principes d'entrée en pratique II (0.25 crédits)

Approfondissement des aspects théoriques et pratiques en préparation au Stage II.

Volet : Cours magistral

Le cours ORA 5549 est concomitant à ORA 5547. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5549 Stage II

Approfondissement des connaissances et des compétences en lien avec les clientèles et les rôles professionnels en orthophonie sous supervision directe entre 50% et 80% du temps. Stage en bloc d'une durée de 30 jours permettant d'accumuler entre 50 et 75 heures cliniques.

Volet : Stage

Préalables : ORA 5529, 33 cr. de cours ORA ou REA pour les étudiants d'orthophonie ou 36 cr. de cours ORA ou REA pour les étudiants d'audiologie. 12 cr. de cours ORA ou REA sont concomitants à ORA 5549.

ORA 5551 Psychoacoustique de l'oreille endommagée et pharmacologie (3 crédits)

Physiologie du système auditif périphérique endommagé. Phénomènes psychoacoustiques de l'audition altérée. Pharmacologie et ototoxicité.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5511, ORA 6520, ORA 6521.

ORA 5557 Principes d'entrée en pratique III (0.25 crédits)

Approfondissement des aspects théoriques et pratiques en préparation au Stage III.

Volet : Cours magistral

Le cours ORA 5559 est concomitant à ORA 5557. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5559 Stage III

Approfondissement des connaissances et des compétences en lien avec les clientèles et les rôles professionnels en orthophonie sous supervision directe entre 25 % et 50 % du temps. Stage en bloc d'une durée de 30 jours permettant d'accumuler entre 75 et 100 heures cliniques.

Préparation à l'entrée en pratique de la profession d'orthophoniste.

Volet : Stage

Préalables : ORA 5549, 45 cr. de cours en orthophonie (ORA) ou sciences de la réadaptation (REA) pour les étudiants d'orthophonie ou 48 cr. de cours en orthophonie (ORA) ou sciences de la réadaptation (REA) pour les étudiants d'audiologie.

ORA 5560 Externat

Volet : Cours magistral

ORA 5567 Principes d'entrée en pratique IV (0.5 crédits)

Consolidation des aspects théoriques et pratiques en préparation au Stage IV.

Volet : Cours magistral

Le cours ORA 5660 est concomitant à ORA 5567. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 5660 Stage IV

Consolidation des connaissances et des compétences en lien avec les clientèles et les rôles professionnels en orthophonie sous supervision directe au maximum 25% du temps. Stage en bloc d'une durée de 50 jours permettant d'accumuler entre 100 et 150 heures cliniques et menant à l'autonomie professionnelle.

Volet : Stage

Préalables : ORA 5559, 57 crédits de cours en orthophonie (ORA) ou sciences de la réadaptation (REA).

ORA 6501 Stage complémentaire A

Activités de stage permettant à l'étudiant en orthophonie d'accumuler 20 heures d'expérience en audiologie.

Volet : Stage

ORA 6710 est concomitant à ORA 6501. L'évaluation du stage se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 6502 Stage complémentaire B

Activités de stage permettant à l'étudiant en audiologie d'accumuler 20 heures d'expérience en orthophonie.

Volet : Stage

ORA 6510 est concomitant à ORA 6502. L'évaluation du stage se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 6503 Stage en voix

Activités de stage permettant à l'étudiant en orthophonie d'accumuler 15 heures d'expérience en troubles de la voix.

Volet : Stage

ORA 6743 est concomitant à ORA 6503. L'évaluation du stage se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 6504 Stage complémentaire D

Activités de stage permettant à l'étudiant en orthophonie ou en audiologie de combler le nombre d'heures requis dans un champ de pratique spécifique.

Volet : Stage

Préalable : ORA 5529. L'évaluation du stage se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 6505 Stage complémentaire E

Activités de stage permettant à l'étudiant en orthophonie ou en audiologie de combler le nombre d'heures requis dans un champ de pratique spécifique.

Volet : Stage

Préalable : ORA 5529. L'évaluation du stage se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ORA 6510 Concepts d'orthophonie pertinents à l'audiologie (3 crédits)

Une introduction aux troubles de la parole et du langage chez l'enfant et l'adulte, leurs caractéristiques et leurs effets sur la communication.

Volet : Cours magistral

ORA 6515 Pédoaudiologie II (3 crédits)

Comprendre les conséquences de la déficience auditive sur le développement de l'enfant, sur sa famille et son entourage et planifier l'intervention de réadaptation.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 6523, ORA 6542. Concomitant : ORA 5515.

ORA 6520 Évaluation audiolinguistique I (3 crédits)

Planifier et réaliser les étapes inhérentes au processus d'évaluation permettant d'identifier et de comprendre un problème du système auditif périphérique (oreille externe, moyenne et interne), et de mesurer les progrès effectués suite à une intervention le cas échéant.

Volet : Cours magistral

Concomitants : ORA 5511, REA 5703.

ORA 6521 Aides auditives I (3 crédits)

Étude des dimensions acoustiques et électroacoustiques des systèmes d'amplification et des technologies pour personnes ayant une déficience auditive.

Volet : Cours magistral

Concomitants: ORA 5511, REA 5703, ORA 6520.

ORA 6522 Instrumentation en audiologie (3 crédits)

Étude des composantes et principes de fonctionnement des principaux appareils utilisés en pratique audiolinguistique. Rôle de l'instrumentation lors de l'évaluation, de l'intervention et du calibrage. Concomitants :

ORA 5511, ORA 6520.

Volet : Cours magistral

ORA 5511 et ORA 6520 sont concomitants à ORA 6522.

ORA 6523 Évaluation audiolinguistique II (3 crédits)

Principes avancés d'évaluation de troubles du système auditif.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5511, ORA 6520, ORA 6522

ORA 6524 Troubles de la communication liés aux troubles d'audition (3 crédits)

Étude avancée de l'évaluation et de l'intervention des difficultés de communication des individus ayant une perte auditive périphérique ou neurosensorielle ou encore un trouble de traitement auditif. un trouble auditif.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 6710, ORA 6713, ORA 6721, ORA 6723.

ORA 6541 Évaluations électrophysiologiques (3 crédits)

Étude des fondements des réponses neurophysiologiques du système auditif et de l'importance clinique des potentiels évoqués du tronc cérébral et des émissions oto-acoustiques pour l'évaluation audiolinguistique. Introduction aux potentiels évoqués de latence courte, moyenne, longue et des réponses corticales.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5511, REA 5703, ORA 6520.

ORA 6542 Aides auditives II (3 crédits)

Méthodes de sélection, d'ajustement, de vérification et de validation des appareils auditifs.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5511, REA 5703, ORA 6520, ORA 6521.

ORA 6544 Aides auditives III (3 crédits)

Étude des systèmes d'amplification implantables et hybrides pour personnes ayant une déficience auditive.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5515, ORA 6542.

ORA 6550 Le bruit et l'audiologie (3 crédits)

Effets psychologiques et physiologiques du bruit, inventaire des réglementations, normes et solutions aux problèmes de bruit.

L'audiologiste en tant que consultant en milieu environnemental, industriel, professionnel et scolaire.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5521, ORA 6522, ORA 6523. Le cours ORA 5542 est concomitant à ORA 6550.

ORA 6710 Concepts d'audiologie pertinents à l'orthophonie (3 crédits)

Étude des troubles de l'audition. Initiation à la physique acoustique et au rôle de l'audiologiste en prévention et en évaluation.

Volet : Cours magistral

ORA 6713 Troubles développementaux du langage en petite enfance (3 crédits)

Étude approfondie de la prévention, de l'évaluation et du traitement des difficultés développementales du langage oral et écrit chez les enfants d'âge préscolaire.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5513, REA 5703, ORA 6746. Concomitants : ORA 6721, ORA 6723.

ORA 6721 Troubles développementaux des sons de la parole (3 crédits)

Étude approfondie de la prévention, de l'évaluation et du traitement des difficultés développementales des sons de la parole pendant les périodes préscolaire et scolaire.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5512, ORA 5513, REA 5703, ORA 6746. Concomitants : ORA 6713, ORA 6723.

ORA 6723 Troubles développementaux du langage en milieu scolaire (3 crédits)

Étude approfondie de la prévention, de l'évaluation et du traitement des difficultés développementales du langage oral et écrit chez les jeunes d'âge scolaire.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5513, REA 5703, ORA 6746. Concomitants : ORA 6713, ORA 6721.

ORA 6724 Aphasies (3 crédits)

Étude approfondie de l'évaluation et du traitement des difficultés acquises du langage oral et écrit reliées à l'aphasie.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5513, REA 5703, ORA 6746.

ORA 6741 Troubles acquis de la parole (3 crédits)

Étude approfondie de l'évaluation et du traitement des difficultés acquises de la parole.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5512, ORA 5513, REA 5703, ORA 6746.

ORA 6742 Bégaiement (3 crédits)

Étude approfondie de la prévention, de l'évaluation et du traitement du bégaiement. Survol de l'évaluation et du traitement du bredouillement.

Volet : Cours magistral

Préalables: ORA 5512, ORA 5513, REA 5703.

ORA 6743 Troubles de la voix (3 crédits)

Étude approfondie de la prévention, de l'évaluation et du traitement des difficultés de la phonation et de la résonnance.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5512, ORA 5513, REA 5703.

ORA 6744 Troubles de la communication des clientèles spécifiques (3 crédits)

Étude avancée de l'évaluation et du traitement des difficultés de la communication reliées aux troubles du spectre de l'autisme, à la déficience intellectuelle, aux maladies congénitales, au mutisme et aux malformations crânio-faciales.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 6713, ORA 6721, ORA 6723, ORA 6743, ORA 6752.

ORA 6745 Suppléance à la communication orale et écrite (3 crédits)

Étude avancée de l'évaluation et de l'intervention en contexte d'utilisation des moyens de suppléance à la communication orale et écrite.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 6713, ORA 6721, ORA 6723, ORA 6724, ORA 6741, ORA 6753.

ORA 6746 Développement et fonctionnement typiques de la communication et de la déglutition (3 crédits)

Étude approfondie des modèles de développement et de fonctionnement typiques de la communication et de la déglutition.

Volet : Cours magistral

ORA 6752 Troubles de la déglutition et alimentation (3 crédits)

Étude approfondie de la prévention, de l'évaluation et du traitement des difficultés de la déglutition et des difficultés d'alimentation qui en découlent.

Volet : Cours magistral

Préalables : ORA 5512, ORA 5513, REA 5703, ORA 6746.

ORA 6753 Troubles cognitivo-linguistiques acquis (3 crédits)

Étude approfondie de l'évaluation et du traitement des difficultés cognitivo-linguistiques acquises suite à une lésions de l'hémisphère non-dominant, un traumatisme crânien et des maladies dégénératives incluant les démences.

Volet : Cours magistral

Prerequisites : ORA 5513, REA 5703, ORA 6746.